	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Pág. 1

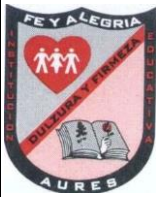
Área: Religión Asignatura: Religión Docente: Gabriel Posada Arias Grado: 7° Período: 2 Año: 2020

N°	Indicador de logro	Contenidos y Temas	Estrategias	Fecha	Criterio de Evaluación	Valoración
	Comprende el lugar que la familia y el matrimonio tienen en el contexto religioso del Antiguo y el Nuevo Testamento. Explica la reciprocidad que debe existir entre el hombre y la mujer. Integra textos bíblicos sobre el amor, la familia y la procreación en la vida cotidiana Comprende que la sexualidad es un elemento básico de la personalidad.	El matrimonio, bases de la familia. ¿Cuál es la relación entre el relato de Génesis 2,7-24 y el sacramento del matrimonio? ¿Teniendo en cuenta el capítulo 2 del evangelio de San Lucas, qué importancia le da Jesús al matrimonio? - Jesús, con su presencia santifica el sacramento del matrimonio en las bodas de Caná de Galilea. Describa lo que sucedió en estas bodas. Juan 2, 1-12. - Leer primera corintios 7,1-15 y diga ¿Por qué el matrimonio es la base de la familia? ¿Cómo sería la sociedad sin familias?	Consultas Consulta sobre los temas tratados y socialización en las clases. Resúmenes Se evalúa la capacidad de síntesis de las estudiantes a partir de lecturas y videos, verificando tanto la comprensión como la redacción clara y concisa. - Exposiciones Se realizan con el objetivo de determinar la capacidad comunicativa de la estudiante y sus aptitudes investigativas.		Taller y relato bien presentado a mano y con normas de ICONTEC. Dominio de los temas durante la sustentación del taller y el relato.	50% trabajo escrito. 50% sustentación Se calificará de 1 a 5, según el SIEPE.

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo.

Losacudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____

	INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES Resolución N°. 0125 del 23 de Abril de 2004 Núcleo Educativo 922 Resolución N°. 9932 Noviembre 16 de 2006 “Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”	Código FGA-
		Aprobado 21/01/2013
		Versión 1
	Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP	Pág. 1